

Conseils de base pour intervenir auprès d'un enfant/adolescent atteint de TDAH

- Intervenir avec bienveillance.
- Utiliser un ton calme.
- Dire le nom de l'enfant avant de commencer à parler.
- Lui demander de venir près de vous ou vous déplacer près de l'enfant.
- Demander qu'il vous regarde dans les yeux.
- Lui demander de vous écouter attentivement.
- L'avertir dès le début qu'il devra répéter la consigne.
- Formuler la consigne de manière affirmative et positive.
- Lui demander de répéter la consigne.
- Lui accorder un léger délai afin qu'il puisse « traiter » la consigne et vous la répéter.
- Utiliser une rétroaction immédiate (valider ou corriger).
- Répéter au besoin.
- Superviser pour s'assurer que l'enfant exécute la consigne correctement.



Exemples d'application des conseils de base

Conseils de base

Capter l'attention de l'enfant.

Demander de venir près de vous ou vous déplacer près de l'enfant (Lien).

Demander à l'enfant de vous regarder dans les yeux (Regard).

Intention de communication (But).

Identifier pour l'enfant ce qu'il doit faire (Écoute).

Formulation affirmative et positive de la consigne.

Demander de répéter la consigne avant que l'enfant ne quitte ou débute la tâche demandée.

Adopter une rétroaction immédiate.

Réexpliquer au besoin si l'enfant ne peut répéter ce que vous venez de lui dire.

Superviser avec rétroaction.

Rectifier immédiatement si l'enfant n'exécute pas la consigne demandée

Consignes associées

Toujours débiter par dire le prénom de l'enfant

«Jacob, viens ici STP.»

«Jacob, je veux te parler. Regarde- moi dans les yeux.»

«Regarde- moi. Je veux te demander de faire quelque chose.»

«Écoute-moi attentivement. Porte attention à ce que je vais te dire car je vais te demander de me redire ce que tu devras faire.»

«Jacob, je te demande de jouer en silence». (plutôt que : «Arrête de faire du bruit!»)

«Jacob, répète-moi ce que je viens de te demander.»

«Oui, parfait... Alors que dois-tu faire?»

«Jacob, regarde-moi et écoute-moi bien. Je te demande de jouer en silence. Que dois-tu faire?»

Vous rendre voir si Jacob effectue tel que demandé la consigne. «C'est bien Jacob. Bravo!»

«Jacob. Est-ce que c'est ce que je t'avais demandé ? Regarde-moi et écoute-moi. Je t'ai demandé de jouer en silence. Que dois-tu faire ?»

