

Questionnaire TDAH, page 1

Cochez « pas du tout » si vous trouvez que l'enfant ne présente pas les caractéristiques de l'énoncé décrit, ou une des autres colonnes si vous trouvez que l'énoncé s'applique « un peu », « modérément » ou « beaucoup » à l'enfant ou l'adolescent

Pas du tout

Un peu

Modérément

Beaucoup

1. souvent ne parvient pas à prêter attention aux détails ou fait des fautes d'inattention dans les devoirs scolaires, le travail ou d'autres activités (ex : néglige ou oublie des détails, le travail n'est pas précis)

2. a souvent de la difficulté à s'endormir le soir

3. a des tics (mouvements ou bruits)

4.a souvent du mal à soutenir son attention sur des tâches ou dans des activités de jeux (ex : a du mal à rester concentré durant les cours, les conversations, ou la lecture d'un long texte)

5. conteste souvent ce que disent les adultes

6. semble souvent ne pas écouter quand on lui parle personnellement (ex. : son esprit paraît ailleurs, même en l'absence d'une distraction évidente)

7. se met souvent en colère

8. souvent, ne se conforme pas aux consignes et ne parvient pas à mener à terme ses devoirs scolaires, ses tâches domestiques ou ses obligations professionnelles (ex : commence le travail mais perd vite le focus et est facilement distrait)

9. parle souvent trop

10. est souvent anxieux ou nerveux à propos de certaines choses

11. laisse souvent échapper la réponse à une question qui n'est pas encore entièrement posée (ex. : termine les phrases de ses interlocuteurs; ne peut attendre son tour dans une conversation)

12. a souvent du mal à organiser ses travaux et ses activités (ex.: difficultés à gérer des tâches séquentielles; difficultés à conserver son matériel et ses effets personnels en ordre; travail en désordre et désorganisé; a une mauvaise gestion du temps; ne parvient pas à respecter les délais)

13. commence souvent les bagarres

Questionnaire TDAH, page 2

Cochez « pas du tout » si vous trouvez que l'enfant ne présente pas les caractéristiques de l'énoncé décrit, ou une des autres colonnes si vous trouvez que l'énoncé s'applique « un peu », « modérément » ou « beaucoup » à l'enfant ou l'adolescent

Pas du tout

Un peu

Modérément

Beaucoup

14. a des oublis fréquents dans la vie quotidienne (ex. : faire les corvées, les courses; pour les adolescents et les adultes, retourner des appels, payer les factures, respecter les rendez-vous).

15. est souvent fâché et plein de ressentiment

16. s'oppose souvent activement ou refuse de se plier aux demandes ou aux règles des adultes

17. a souvent du mal à se tenir tranquille dans les jeux ou les activités de loisir.

18. est souvent «sur la brèche», agissant comme s'il était «monté sur ressorts» (ex : est incapable ou inconfortable de se tenir immobile pendant un long moment, comme dans les restaurants, les réunions; peut être perçu par les autres comme agité, ou comme difficile à suivre).

19. ment souvent pour obtenir des biens ou des faveurs ou pour échapper à des obligations

20. semble souvent triste ou déprimé

21. a souvent du mal à attendre son tour (ex. : dans une file d'attente).

22. interrompt souvent les autres ou s'immisce dans leurs activités (ex : fait irruption dans les conversations, les jeux ou les activités; peut commencer à utiliser les biens d'autrui sans demander ou recevoir leur permission; pour les adolescents et les adultes peut s'immiscer et reprendre ce que d'autres ont)

23. est souvent susceptible ou facilement agacé par les autres

24. fait souvent porter aux autres la responsabilité de mes erreurs ou de ma mauvaise conduite

25. remue souvent les mains ou les pieds ou de se tortiller sur son siège

26. embête souvent les autres délibérément

Questionnaire TDAH, page 3

Cochez « pas du tout » si vous trouvez que l'enfant ne présente pas les caractéristiques de l'énoncé décrit, ou une des autres colonnes si vous trouvez que l'énoncé s'applique « un peu », « modérément » ou « beaucoup » à l'enfant ou l'adolescent

| | Pas du tout | Un peu | Modérément | Beaucoup |
|---|-------------|--------|------------|----------|
| 27. se montre souvent méchant ou vindicatif (me venger) | | | | |
| 28. quitte souvent son siège dans les situations où cela est inapproprié (ex: se lève de sa place en classe, au bureau ou à son travail, ou dans d'autres situations qui nécessitent de rester en place) | | | | |
| 29. manque souvent d'appétit | | | | |
| 30. a délibérément détruit le bien d'autrui | | | | |
| 31. souvent, court ou grimpe partout, dans les situations où cela est inapproprié (remarque: chez les adolescents ou les adultes, cela peut se limiter à un sentiment d'agitation) | | | | |
| 32. perd souvent les objets nécessaires à son travail ou à ses activités (matériel scolaire, crayons, livres, outils, portefeuille, clés, travaux écrits, lunettes, téléphone mobile) | | | | |
| 33. brutalise, menace ou intimide souvent d'autres personnes | | | | |
| 34. est souvent facilement distrait par des stimuli externes (pour les adolescents et les adultes, cela peut inclure des pensées non reliées) | | | | |
| 35. souvent évite, a en aversion, ou est réticent à s'engager dans des tâches qui nécessitent un effort mental soutenu (ex : le travail scolaire ou les devoirs à la maison; préparer des rapports, remplir des formulaires, revoir un long article). | | | | |
| 36. a fait preuve de cruauté physique envers les animaux | | | | |

Commentaires

Merci de votre collaboration

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION pour les enfants et les adolescents avec difficulté d'attention, agitation et problèmes de comportement

Instructions:

Cochez ou faites un "x" dans la case selon que vous trouvez que le comportement ou l'attitude décrit(e) s'applique ou non à l'enfant pour lequel vous complétez le questionnaire

- cochez « pas du tout » si vous trouvez que ce que l'on décrit ne se rencontre à peu près jamais chez votre enfant ou élève
- cochez "un peu" si ce que l'on décrit se rencontre parfois mais pas souvent
- cochez "modérément" si ce que l'on décrit se rencontre en quantité ou fréquence modérée
- cochez "beaucoup" si ce que l'on décrit se rencontre très souvent chez l'enfant

Nom de l'enfant: _____

Date de naissance: _____ Degré scolaire: _____

École _____

Complété par: _____ parent

enseignant